

**Рассмотрено
на совещании с руководителями
образовательных учреждений
протокол №24 от 23.06.2021**

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга организации работы по самоопределению
и профессиональной ориентации учащихся в 2020-2021 учебном году**

Профессиональная ориентация обучающихся является одним из наиболее важных направлений образовательной политики района. Профессиональная ориентация - это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности.

В настоящее время в рамках реализации мероприятий Программы развития образования Азнакаевского муниципального района на 2021-2023 годы проводится большая работа в соответствии с целями, принципами, задачами и мероприятиями программы направления «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений»

Взросшие требования современного общества к уровню и качеству профессиональной подготовки кадров делают актуальными проблемы профессиональной ориентации молодежи, так как профессиональные намерения значительной части выпускников образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района не соответствуют потребностям районной экономики в кадрах определенных профессий.

Наибольшую потребность район испытывает в кадрах агропромышленного комплекса (агроном, зоотехник, оператор машинного доения, механизатор, ветеринар, тракторист), медицины (специалисты узкого профиля, медицинские сестры), образования (учитель математики, физики, химии, педагоги дополнительного образования), в других рабочих специальностях (водитель, слесарь-ремонтник, токарь, электрик, бетонщик, строитель и другие).

В 2020 году 75 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, 19% - в СУЗы. 35% выпускников выбрали технологическое направление, 15% - медицинские специальности, 10% - педагогические специальности, 7% - юридические, 6% - экономические, и лишь 2% выпускников выбирает специальности агропромышленного комплекса.

Из 586 выпускников 9 класса в 2020 году 42% продолжили обучение в 10 классе, остальные выпускники поступили в ССУЗы. При этом только около 30% выпускников 9 классов выбирают востребованные в районе специальности, так как многие школьники имеют неполное представление о характере и особенностях приоритетных профессиональных направлений.

В учреждениях образования проводятся различные профориентационные мероприятия. Это экскурсии на производство, встречи

с представителями различных профессий, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях и другие. Однако разрыв между потребностями и личными планами выпускников и недостаточная информированность старшеклассников о мире профессий выявили необходимость разработки модели профориентационной работы в Азнакаевском муниципальном районе.

Работа по профориентации ведется в образовательных организациях как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа ведется в тесном взаимодействии специалистов организаций службы занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей, представителей - компаний менторов на основании соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся.

Особое место занимает реализация проектов «ПроеКТОриЯ». «ПроеКТОриЯ» - проект ранней профориентации, информационная платформа онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». В течение учебного года 39% учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций принимали участие в открытых уроках.

В 2020/2021 учебном году предпрофильная подготовка организована в 23 школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100 %.

Профильное обучение было организовано в 18 средних общеобразовательных учреждениях. Охват профильным образованием составил 77 %.

В 2020/2021 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- социально-гуманитарный – 2,7%;
- социально-экономический – 13,5%;
- физико-химический – 5,4%;
- химико-биологический – 8,1 %;
- физико-математический – 8,1%;
- другие – 35%

По итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся Азнакаевского муниципального района, проведенного в соответствии с критериями, утвержденными Программой развития было выявлено следующее:

1. Учащиеся нашего района - участники этого движения с 2016 года. В 2019 году команда лицея № 4 г. Азнакаево" заняла 3 место в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Прототипирование» (ЮНИОРЫ) в г.Якутск. Педагоги лицея №4 Сайтов Рустам и Гатина Гульшан являются региональными экспертами чемпионата WorldSkillsRussia. В 2020 году 3 учащихся стали финалистами VIII национального чемпионата «Молодые

- профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2020 в компетенции «Изготовление прототипов» и «Изготовление прототипов Юниоры».
2. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья представляют Азнакаевский политехнический техникум на республиканском этапе национального чемпионата «Абилимпикс». 4 студента стали участниками чемпионата в компетенциях «Реставрация изделий из дерева», «Хлебопечение», «Торговля», «Социальное дело», 3 учащихся стали призерами в компетенциях «Кулинарное дело», «Сухое строительство», «Маллярное дело».
 3. Согласно 43% школ имеют профильные классы по различным направлениям;
 4. 100% ОУ реализуют проект сотрудничества с предприятиями города и района «Шефские предприятия»;
 5. 100% ОУ ведут предпрофильную работу;
 6. 39% учащихся, в том числе 46,3% учащихся с ОВЗ были охвачены ранней профориентацией, в том числе в рамках проекта «Проектория»;
 7. 100% учащихся 8-9 класса были задействованы в профессиональных пробах на базе Азнакаевского политехнического техникума в рамках выполнения совместного плана мероприятий;
 8. 46% учащихся, охваченных дополнительным образованием, занимаются в кружках профессиональной направленности.
 9. 56% выпускников 11 классов поступили в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю образования.
 10. 100% учащихся 9-11 классов приняли участие в профориентационных встречах с представителями ВУЗов, СУЗов РТ, в том числе в рамках мероприятия «Ярмарка вакансий».
 11. 63% выпускников выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

По итогам мониторинга были разработаны методические рекомендации для педагогов по проведению профориентационной работы.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений по итогам мониторинга:

В целях развития системы работы по профессиональной ориентации Азнакаевского района, направленной на создание условий для широкого профессионального просвещения и информирования обучающихся о перспективных востребованных профессиях и предприятиях рекомендовано:

1. Руководителям ОУ в сельской местности, а именно, школам с.Победа, Какре Елга, Сарлы, Чалпы, Урсаево, Чубар Абдуллово, Урманаево, Сухояшево, провести работу по комплектованию профильных 10 классов;

2. Руководителям школ с.Тумутук, Мальбагушево выступить с опытом работы профильного класса в условиях сельской школы;
3. Руководителю школы №5 г.Азнакаево выступить с опытом организации работы профильного технологического класса;
4. Руководителям школ, участвующим в проекте «Точка роста», организовать работу с родителями и учащимися по комплектованию классов естественно-научного профиля.
5. Руководителям школ г.Азнакаево разработать совместный план работы по профильной ориентации с предприятиями шефами.
6. Включить в планы работы на новый учебный год мероприятия с образовательными учреждениями РТ, в том числе участие в Днях открытых дверей, приглашение образовательных учреждений на районные площадки для проведения встреч;
7. Увеличить долю учащихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.